


Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования Детско-юношеская спортивная
школа
пгт Лебяжье Кировской области

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом МКОУ ДО
ДЮСШ пгт Лебяжье
Кировской области
протокол от «30» августа 2019 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО ДЮСШ пгт Лебяжье
Кировской области

М.Б.Теплых
«30» августа 2019 г.
Приказ № 1

Общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности
МКОУ ДО
Детско-юношеской спортивной школы пгт Лебяжье
Кировской области
на 2019 – 2020 учебный год

1. Концептуальный модуль

1.1. МКОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа пгт Лебяжье Кировской области /ДЮСШ/ по профилю своей деятельности является физкультурно-спортивным внешкольным учреждением дополнительного образования детей и взрослых, компонент образовательной системы района.

1.2. Образовательная программа ДЮСШ строится на основе:

- Конституции Р.Ф.,
- Закона Р.Ф. «Об образовании»,
- Типового Положения об учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности,
- Устава ДЮСШ.

1.3. ДЮСШ ведет активную работу по:

- привлечению учащихся к систематическим занятиям во внеурочное время физкультурой и спортом,
- осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие,
- проводит профилактическую работу с трудными подростками, вовлекая их в спортивные кружки и секции,
- является организационно-методическим центром и оказывает всестороннюю помощь общеобразовательным школам и дошкольным учреждениям в организации внешкольной и внеклассной работы по физической культуре и спорту,
- обеспечивает приобретение учащимися знаний в области гигиены, первой медицинской помощи и оценки физического состояния,
- ведет подготовку инструкторов-общественников, спортсменов-разрядников и спортивных судей из числа занимающихся.

1.4. Основными направлениями в образовательной деятельности ДЮСШ являются:

- групповые учебные занятия,
- спортивно-массовые мероприятия,
- походы и экскурсии,
- спортивно-оздоровительные лагеря в каникулярное время,
- агитация и пропаганда ЗОЖ в средствах массовой информации района и области.

1.5. ДЮСШ создает равные стартовые возможности для детей и подростков, представляет ребенку проводить свое свободное время, получать дополнительные знания и реализовывать свои способности с интересами, состоянием здоровья в практической деятельности.

1.6. ДЮСШ в своей деятельности руководствуется принципами гуманизма и демократии, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, с учетом запросов ребенка и семьи.

Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других общеобразовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

- 1.7. Деятельность детей в ДЮСШ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам / группа, секция, кружок /.
- 1.8. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования.
- 1.9. При приеме в спортивные кружки и секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.
- 1.10. Расписание спортивных кружков и секций составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ДЮСШ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- 1.11. В ходе реализации образовательных и воспитательных задач, коллектив педагогических работников ДЮСШ стремится видеть в своих воспитанниках проявления таких жизненно-важных качеств как: физическое совершенство, духовное богатство, морально-волевой устойчивости, целеустремленности в достижении поставленных целей.
- 1.12. Цель образовательной деятельности ДЮСШ:
 - создание целостной среды становления и развития личности воспитанника,
 - освоение им социально-культурных ценностей как основной потребности к самоопределению, саморазвитию, самореализации, самоутверждения в общественной формации.
2. **Образовательный модуль**
- 2.1. Приоритетными направлениями образовательной деятельности ДЮСШ являются учебные занятия согласно расписанию по видам спорта: /лыжные гонки, легкая атлетика, спортивные игры, рукопашный бой/.
- 2.2. Задачи образовательной деятельности:
 - обеспечение многообразного спектра направлений и форм деятельности,
 - создание оптимальных для каждого возраста условий для освоения, прохождения программного материала по видам спорта,
 - воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, создание благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей,
 - адаптация учебных программ, методик, образовательных технологий в поддержку последовательного, поэтапного раскрытия способностей каждого ребенка,
 - создание условий для развития детских интересов, увлечений с целенаправленным самоопределением в том или ином виде спортивной деятельности,
 - создание условий раннего профессионального самоопределения воспитанников.

- 2.3 Образовательный процесс в ДЮСШ направлен на развитие личности в процессе активно-деятельного освоения ценностей физической культуры. Это нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.
- 2.4. В соответствии с Законом Р.Ф. «Об образовании» образовательный план дает возможность учреждению определиться в своей стратегии, выделить приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся.
- 2.5. В образовательном плане ДЮСШ можно выделить основные составляющие его компоненты:
- основной блок,
 - вариативный блок /индивидуальный/,
 - блок адаптированных программ допрофессиональной подготовки обучающихся.

**Учебный план
для групп спортивно- оздоровительной направленности и
групп НФП ДЮСШ пгт Лебяжье**

Содержание занятий	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Теоретическая подготовка	8	10	12
Общая физическая подготовка:			
- спортивные игры	50	50	50
- подвижные игры	50	50	50
- гимнастика и атлетическая подгот.	46	44	42
- лыжная подготовка	72	72	72
Техническая подготовка	40	36	34
Соревнования, контрольные испытания	10	14	16
Всего	276	276	276

Примечание: учебный план составлен на 34 недели учебных занятий.

На протяжении годового цикла удельный вес отдельных видов подготовки меняется.

Если в начале года превалирует игровая подготовка и обучение подвижным играм и спортивным, объем которых может достигать 70-90% всего времени занятий, то затем с наступлением зимы целесообразно проводить лыжную подготовку, игры на лыжах, коньках, санках.

Летом, при проведении спортивно-оздоровительных лагерей рекомендуем отдать предпочтение беговой, соревновательной, игровой деятельности.

В конце учебного года и начале каждого следующего года обучения проводятся контрольные испытания.

**Программный материал
теоретических занятий для групп Лебяжской ДЮСШ.**

1. Физическая культура и спорт в России.
Значение физической культуры и спорта для укрепления здоровья и гармонического развития, подготовки к труду и защите Родины. Личное и общественное значение занятий спортом.
2. Краткие исторические сведения о возникновении спорта и его применение в быту, на охоте и в военном деле у различных народов.
3. Российские спортсмены на Олимпийских играх. Краткие исторические сведения об Олимпийских играх.
4. Гигиена, закаливание и спортивный режим. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Личная гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур / умывание, обтирание, купание /.
5. Спортивные базы, оборудование и инвентарь. Подготовка спортивного инвентаря к занятиям и соревнованиям.
6. Правила безопасности на занятиях. Страховка и само страховка.
7. Травмы и причины их возникновения. Оказание первой медицинской помощи.

**Наполняемость групп
и режим учебно-тренировочной работы в Лебяжской ДЮСШ.**

Наименование групп	Количество человек	Продолжительность занятий в неделю
Спортивно-оздоровительной подготовки 1 – 3 года обучения	15	6
Начальной физической подготовки 1 – 3 года обучения	15	6-9
Учебно-тренировочных групп 1 – 3 года обучения	14	12-14
Учебно-тренировочных групп 4 – 5 года обучения	12	18-20

Примечание: продолжительность одного занятия в оздоровительных группах и НФП не должен превышать 2-х академических часов.

2.6. Наиболее приемлемыми в работе с обучающимися в ДЮСШ являются государственные типовые программы, утвержденные Министерством общего и профессионального образования Р.Ф. и рекомендованные Управлением дополнительного образования в качестве примерной по той или иной образовательной области или вида спортивной деятельности.

2.7. В ДЮСШ в образовательной деятельности применяются адаптированные программы по культивируемым видам спорта с учетом возрастных особенностей, разноуровневых групп детей, режимом и возрастными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Диагностика результатов работы по таким программам точно не нормирована. Оценочными формами результатов реализации таких программ являются:

- контрольные испытания по видам спорта,
- выполнение тестовых зачетов,
- контрольные и переводные испытания,
- текущие и итоговые спортивно-массовые мероприятия, связанные с демонстрацией достижений обучающихся,
- показательные выступления с целью агитации и пропаганды данного вида спорта.

2.8. При приеме детей в учреждение, они знакомятся с общими обязанностями учащихся, с Уставом ДЮСШ, программным материалом и другими документами регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.9. Права и обязанности обучающихся, родителей, работников определены Уставом ДЮСШ и иными предусмотренными Уставом актами.

2.10. К педагогической деятельности в ДЮСШ допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

2.11. В ДЮСШ на данный период занимается 264 воспитанника. Работают филиалы в 2 общеобразовательных школах по таким видам спорта как:

- лыжные гонки - 1 группа - 15 зан.,
- легкая атлетика - 12 групп – 204 зан.,
- волейбол - 2 группы - 30 зан.,
- рукопашный бой – 1 группа - 15 зан.

Общее количество тренеров-преподавателей – 6, из них 2 штатных, остальные совместители.

Имеют высшее образование – 3, среднее специальное – 3

Стаж работы до 5 лет – 1, свыше 10 лет – 5 педагогов.

Имеют высшую квалификационную категорию – 1, первую – 3, вторую - 0.

2.12. В учреждении сложился сплоченный, трудолюбивый коллектив тренеров-преподавателей, которому поручено решение возложенных на него задач на достаточно высоком уровне.

2.13. Образовательный процесс строится на основе педагогических технологий применяемых в дополнительном образовании детей:

- лично-ориентированная технология развивающего обучения,

- максимальное развитие физических качеств ребенка, на основе имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Содержание, методы и приемы технологий направлены на раскрытие и использование субъективного опыта каждого обучающегося и помощь становлению личности путем организации физкультурно-спортивной деятельности.

- 2.14. Особенностью организации образовательного процесса в ДЮСШ являются то, что реализация возложенных на него функций в процессе тренировочной, массовой и методической работы, осуществляемой всеми подразделениями учреждения.
- 2.15. Занятие секции является основной формой учебно-воспитательной работы в ДЮСШ. Занятия в группах организуется по годам обучения.
- 2.16. Секции создаются в соответствии с интересами детей и подростков, с учетом существующей сети секций, секций и групп в поселке районе, заявке школ, возможностей учреждения.
- 2.17. ДЮСШ комплектуется из числа учащихся общеобразовательных школ, воспитанников старших групп дошкольных учреждений.
Учебно-тренировочные группы комплектуются из числа воспитанников ДЮСШ, прошедших курс начальной физической подготовки.
- 2.18. Перевод воспитанников в группу следующего года обучения производится решением педагогического Совета ДЮСШ на основании комплексной оценки следующих разделов подготовки: специальная физическая подготовка, техническая подготовка, дисциплинированность.
- 2.19. Выпускниками ДЮСШ являются воспитанники, успешно прошедшие все этапы подготовки в школе. Им выдается свидетельство с указанием уровня достигнутых спортивных результатов в физической подготовленности.
- 2.20. Основными формами учебно-воспитательного процесса в группах являются:
 - групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия,
 - участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, матчевых встречах, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях, инструкторская и судейская практика учащихся.

3 Модуль. Управление образовательным процессом в ДЮСШ.

- 3.1. Основной задачей управления образовательным процессом в ДЮСШ является обеспечение баланса стабильности его функционирования как учреждения дополнительного образования детей.
- 3.2. Новые условия труда тренеров-преподавателей детей способствовали качественному обновлению кадров, привлечению с детьми квалифицированных специалистов.
- 3.3. Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством Р.Ф. и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- 3.4. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДЮСШ являются:
- собственные средства учредителя,
 - бюджетные и внебюджетные средства,
 - имущество, переданное учреждению собственником,
 - добровольные пожертвования физических и юридических лиц,
 - средств образовательных услуг.
- 3.5. Для обеспечения коллегиального рассмотрения вопросов секционной, физкультурно-массовой, спортивной и методической работы в ДЮСШ образован педагогический Совет из числа педагогических работников, воспитанников школы, родительской общественности.
Организация работы педагогического Совета осуществляется в соответствии с Положением о педагогическом Совете ДЮСШ.
- 3.6. Руководство деятельностью ДЮСШ осуществляет директор, который опирается в своей работе на педагогический коллектив и общественные организации.
- 3.7. Директор осуществляет общее руководство работой в школе и несет ответственность за организацию и состояние всей учебно-воспитательной, методической, административно-хозяйственной работы, за подбор и расстановку педагогического и административно-хозяйственного персонала.
- 3.8. Тренерско-преподавательский состав комплектуется из числа специалистов, имеющих физкультурное образование.
Тренеры-преподаватели систематически повышают свою квалификацию, принимают участие в методических конференциях по вопросам современной методики обучения и тренировки, оказывают постоянную помощь общеобразовательным школам и по месту жительства в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, проведении мероприятий, консультаций.
Разрабатывают положения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению наиболее эффективные и интересные для воспитанников формы методы проведения занятий.
- 3.9. На период временного отсутствия тренера-преподавателя, работа с его воспитанниками осуществляется другим тренером за счет перераспределения и уплотнения рабочего времени по графику, утвержденному директором ДЮСШ.
- 3.10. Работа тренеров-преподавателей оценивается в группах НФП:
- с учетом стабильности состава воспитанников,
 - уровня освоения занимающимися программ ДЮСШ,
 - выполнением нормативных показателей по теоретической, общей физической и технической подготовке,
 - дисциплинированность и прилежание,
 - количество занимающихся, поступивших в УТГ,
 - помощи общеобразовательной школе в организации и проведении спортивно-массовой работы.

4 Модуль. Мониторинг образовательного процесса в ДЮСШ.

- 4.1. Отсутствие четких показателей эффективности работы тренера-преподавателя на каждом этапе подготовки юных спортсменов в ДЮСШ порождает субъективизм и необоснованные оценки своей деятельности.
- 4.2. Мониторинговые исследования учебно-тренировочного процесса позволяет:
- получить реальную картину результативности работы тренеров-преподавателей,
 - объективно анализировать тренеру-преподавателю результаты своего труда, делать надлежащие выводы,
 - правильно принимать управленческие решения администрацией школы при определении учебной нагрузки тренера-преподавателя на следующий учебный год.
- 4.3. Система мониторинга результативности учебно-тренировочного процесса разработана на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДЮСШ.
- Стержневыми пунктами правовой организации документальной основы являются:
- типовое Положение о ДЮСШ,
 - базисный учебный план,
 - Положение о контрольно-переводных нормативных требованиях учебной программы по видам спорта,
 - тарификационный список тренеров-преподавателей на учебный год,
 - протоколы соревнований по общей и специальной физической, технической подготовке занимающихся.
- 4.4. Мониторинг результативности учебно-тренировочного процесса, осуществляемый администрацией, позволяет объективно оценить труд тренеров-преподавателей на любом этапе работы с обучающимися дает основу для своевременной корректировки юных спортсменов, помогает более эффективно влиять на образовательный процесс в ДЮСШ.
- 4.5. Оценка результативности учебно-тренировочного процесса определяется уровнем освоения программных требований учащихся в конце учебного года.
- Объем мониторинговых исследований – нормативные показатели в подготовке юных спортсменов.
- Основные источники информации - ведомости сдачи контрольных нормативов по разносторонней подготовленности учащихся по годам обучения в ДЮСШ, документы о присвоении спортивных разрядов.
- 4.6. Обработка данных производится по НФП / согласно типовому Положению о ДЮСШ / и специальной физической подготовке / согласно учебных программ по видам спорта /.
- Контрольные тесты по НФП и УТГ утверждаются тренерским Советом.